



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“Alessandro Manzoni”

Comuni Maracalagonis - Burcei

Via Garibaldi n°64 09069 Maracalagonis (Ca)

070/789031 - 070/785235 sito: www.icmaracalagonis.edu.it
caic80700b@istruzione.it pec: caic80700b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

I.C. "MANZONI" MARACALAGONIS
Prot. 0007726 del 17/04/2024
VI (Uscita)

*Alle Istituzioni Scolastiche della Sardegna
All'Albo
Amministrazione Trasparente*

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFP013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Avviso Pubblico

PROGRESSI

PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE DI DUE PSICOLOGI DA INDIVIDUARE PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI DELLA LINEA “AIUTIAMOCI”

Ben-essere, presente e futuro

PROGETTO CUP: H37G23000240002 - Codice proposta progettuale: CAIC80700B_AI_01

LA DIRIGENTE

VISTI

- la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, “*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*”;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “*norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche*”;
- il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” ed in particolare l’art.7, comma 6, recante “Norme sulla gestione delle risorse umane”;
- il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;
- la Legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante “Legge di contabilità e finanza pubblica”;
- il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- D.L. 18 agosto 2019, n.129 “Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” e nello specifico artt. 43, 44 e 45 recanti norme sull’attività negoziale degli Istituti scolastici;
- Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”
- D.P.R. n. 275 dell’8.03.1999, recante norme in materia di Istituzione delle Istituzioni scolastiche;
- la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 617 del 24.07.2023 recante:
- ““PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all’istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità. Approvazione Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26 e dei relativi allegati”;
- l’approvazione dell’Avviso Pubblico "PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26" approvato con determinazione del Direttore del Servizio Istruzione – Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport: determinazione n. 617 prot. n. 9700 del 24/07/2023;
- la proposta progettuale presentata dall’ Istituto Comprensivo “A. Manzoni” Maracalagonis con Codice CAIC80700B_AI_01;
- la determinazione n. 227 prot. n. 3898 del 26/03/2024 ““PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di

competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023- 24/2024-25/2025-26. Prima annualità. Approvazione graduatorie e proroga del termine per la realizzazione delle attività progettuali.”

- l'inserimento dell'Istituto Comprensivo “A. Manzoni” Maracalagonis tra le autonomie beneficiarie al posto n. 32 della graduatoria;
- la proroga del periodo di realizzazione delle attività progettuali fino al 31.12.2024;
- la dichiarazione dell'avvio anticipato richiesto dall'Amministrazione Scolastica, con prot. n. 7591 in data 16/04/2024;
- l'assegnazione del Codice Univoco di progetto CUP H37G23000240002;

VISTO che il finanziamento di cui l'Istituto Comprensivo “A. Manzoni” è beneficiario è relativo alla prima annualità del progetto;

TENUTO CONTO del fatto che annualmente la R.A.S. provvederà a comunicare alle autonomie beneficiarie l'eventuale assegnazione delle risorse per l'attuazione del progetto e ad attribuire un CLP cui sarà correlato un CUP;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei progetti relativi alla Linea AIUTIAMOCI dell'Avviso pubblico "PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26" (più avanti PROGRESSI) è necessario ricorrere alla figura professionale dello Psicologo; **ACCERTATA** ai sensi dell'art. 7 comma 6 lett. b) del D.Lgs.n. 165 del 2001, la mancanza di personale interno in possesso dei titoli di accesso;

CONSIDERATO che occorre procedere ad individuare n. 2 esperti esterni PSICOLOGI per la realizzazione delle attività inerenti la Linea AIUTIAMOCI del progetto R.A.S. PROGRESSI ben- essere, presente e futuro;

RITENUTO opportuno dare luogo a una procedura di evidenza pubblica per la formazione di una graduatoria Triennale per la figura dello psicologo;

CONSIDERATO che è necessario adottare una procedura che consenta la massima partecipazione dei potenziali aspiranti e una celere gestione dei lavori della commissione e delle procedure di aggiudicazione, al fine di avviare il progetto tempestivamente;

ADOTTA

il seguente Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, delle figure professionali da impiegare nelle attività progettuali relative alla Linea AIUTIAMOCI dell'Avviso pubblico PROGRESSI per gli anni scolastici 2023-24/2024/25-2025-26.

Il presente Avviso è finanziato con le risorse del "PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Costituiscono parte integrante del presente avviso n. 3 allegati (All. 1 Domanda di partecipazione; All.2 Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli; All. 3 Informativa e consenso privacy) che i candidati sono tenuti ad utilizzare in via esclusiva per la partecipazione alla selezione.

1. FINALITÀ

La Linea AIUTIAMOCI dell'Avviso pubblico PROGRESSI per gli anni scolastici 2023-24/2024/25-2025-26

è finalizzata al miglioramento dei livelli di apprendimento degli studenti delle scuole sarde e a contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico attraverso il ricorso ad azioni di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale, a favore di studenti che si trovano in condizione di svantaggio, che possono avere effetti negativi sulle capacità di apprendimento.

Le tipologie di attività che i professionisti sono tenuti a svolgere sono quelle previste nel progetto presentato dall'Istituzione scolastica e approvato dalla Regione Autonoma della Sardegna (RAS).

Come indicato nell'Avviso pubblico PROGRESSI per gli anni scolastici 2023-24/2024/25-2025-26, le attività dei professionisti corrisponderanno una o più modalità di intervento, tra le quali:

- presenza del professionista in classe durante l'ora di lezione (osservazione degli studenti e interazione con gli stessi);
- lavoro con gruppi di studenti;
- incontri con singoli studenti;
- incontri con i docenti;
- incontri con le famiglie;
- altre eventuali modalità caratterizzate anche da approcci innovativi (da specificare).

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano. In particolare, l'Istituzione scolastica definirà il calendario delle attività (date e orari) che il professionista dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con il Dirigente scolastico.

Il servizio di ascolto e di supporto a sportello, destinato all'intera popolazione studentesca, non potrà essere dedicato meno del 20% delle ore complessive del progetto.

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e il personale dell'Istituzione scolastica.

Il professionista dovrà svolgere anche le attività funzionali al progetto, che complessivamente non devono essere superiori al 10% delle ore totali del progetto. Per attività funzionali si intendono tutte quelle attività, anche a carattere collegiale, volte a garantire l'effettiva realizzazione dell'intervento (a titolo d'esempio: le attività di compilazione della documentazione progettuale obbligatoria, la partecipazione del professionista ai Consigli di classe o alle riunioni del Collegio dei Docenti, etc).

2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente Avviso è volto a selezionare la/le seguenti figure professionali:

Tipologia professionista	Totale ore per professionista	Totale ore	di cui:	
			ore attività di sostegno	ore attività funzionali
<i>Psicologo 1</i>	<i>300</i>	<i>300</i>	<i>180</i>	<i>20</i>
<i>Psicologo 2</i>	<i>200</i>	<i>200</i>	<i>180</i>	<i>20</i>
	500	500	450	50

Le attività di Psicologo dovranno essere svolte da persone fisiche distinte.

3. REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

Sono ammessi a partecipare al presente Avviso i soggetti che, al momento della presentazione della domanda, sono in possesso dei seguenti requisiti:

- a) essere in possesso della cittadinanza in uno Stato dell'Unione Europea o di regolare permesso di soggiorno;
- b) godere dei diritti civili e politici;

- c) non avere riportato condanne penali passate in giudicato, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di lavoro con l'Istituzione scolastica;
- d) non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- e) non essere stato dichiarato destituito o decaduto o dispensato o licenziato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ai sensi della vigente normativa.
- f) avere una buona conoscenza della lingua italiana;
- g) solo per i richiedenti madrelingua straniera: conoscenza della lingua italiana a livello almeno B2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER).

I candidati dovranno inoltre possedere almeno uno dei requisiti sotto elencati:

PROFESSIONISTA	REQUISITI SPECIFICI RICHIESTI
PSICOLOGO	Psicologo, iscritto all'Albo dell'Ordine degli Psicologi

Possono, inoltre, partecipare alla procedura i possessori di titolo di studio estero che sia riconosciuto equipollente a uno dei titoli di studio sopra indicati, secondo la normativa vigente. Sarà cura del candidato dimostrare l'equipollenza che dovrà risultare da idonea certificazione rilasciata dalle autorità competenti.

Non possono partecipare alla selezione i professionisti che siano coniugi, conviventi o legati da un grado di parentela/affinità sino al terzo grado nei confronti del Dirigente scolastico o del DSGA dell'Autonomia scolastica che bandisce la procedura di selezione.

I partecipanti devono essere titolari di Partita IVA. ed emettere fattura elettronica.

4. MODALITA' DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI

La selezione delle figure professionali sarà effettuata da un'apposita Commissione di Valutazione composta da non meno di tre membri nominati con provvedimento del Dirigente scolastico.

La Commissione di Valutazione avrà il compito di esaminare le domande pervenute e valutare i titoli dei candidati sulla base dei punteggi indicati per le singole figure professionali come da tabelle sotto riportate.

Le esperienze scolastiche e extrascolastiche dichiarate ai fini della valutazione da parte della commissione possono essere state svolte in qualità di libero professionista o per conto di cooperative, società, altri enti, **purchè siano state svolte nell'ambito di contratti sottoscritti per il profilo professionale richiesto escludendo esperienze di stage, tirocini, altre attività collaterali.**

L'amministrazione si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in caso di presentazione di una sola candidatura purchè ritenuta idonea per le finalità del progetto dalla Commissione.

I criteri di valutazione sono riportati nella Tabella 1 al successivo punto 15.

Con riferimento a ciascuna graduatoria, in caso di parità di punteggio, i candidati saranno individuati secondo i seguenti criteri di priorità, nell'ordine:

- punteggio totale più elevato nel criterio 4 c), considerando nel totale anche il punteggio eccedente il limite massimo eventualmente accumulato;
- equa distribuzione per genere delle posizioni oggetto dell'avviso;
- età anagrafica con priorità al candidato più giovane;
- in caso di ulteriore parità si procederà all'individuazione del candidato per sorteggio che sarà effettuato dalla Commissione prima della chiusura dei lavori e debitamente verbalizzato.

5. PERIODO DI VALIDITÀ DELLE GRADUATORIE

Le distinte graduatorie avranno periodo di validità di 3 anni, coincidenti con le annualità del progetto R.A.S. PROGRESSI per gli anni scolastici 2023-24/2024/25-2025-26. L'Amministrazione annualmente scorrerà le graduatorie per individuare i professionisti cui conferire l'incarico.

Il contratto sarà di durata annuale, coincidente con le scadenze fissate dalla R.A.S. per l'avvio e la conclusione del progetto, e riporterà di volta in volta il CLP e CUP riferito all'annualità del finanziamento. È facoltà dell'Amministrazione, a suo insindacabile giudizio, confermare i professionisti per l'anno successivo o procedere con lo scorrimento della graduatoria. Il professionista potrà a sua volta accettare o non accettare la sottoscrizione di un nuovo contratto.

Qualora la Regione, come previsto dall'Avviso PROGRESSI, attraverso uno specifico avviso a evidenza pubblica predisponga un Elenco di professionisti, per le annualità successive alla prima l'Autonomia scolastica potrà far decadere le graduatorie e provvedere al reclutamento a chiamata nell'ambito dell'Elenco in parola.

6. MODALITÀ CONTRATTUALE, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Con i professionisti selezionati sarà stipulato un contratto di **lavoro autonomo in qualità di Libero Professionista titolare di Partita I.V.A.**

Il compenso per le attività professionali oggetto del presente Avviso è stabilito in:

€ 50,00 (cinquanta/00) compenso orario per attività di sostegno ed € 25,00 (venticinque/00) per attività funzionali.

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e fiscali e di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio) e I.V.A. se dovuta. **Il compenso sarà liquidato solo dietro presentazione di regolare fattura elettronica.**

La durata dei singoli incarichi sarà determinata in sede di stipula del contratto e non potrà superare il termine fissato dalla R.A.S. per la realizzazione delle attività progettuali.

7. OBBLIGHI DEL PROFESSIONISTA

Il professionista, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- a) svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati dall'Autonomia scolastica, per l'intero numero di ore previste AIUTIAMOCI e dal progetto approvato;
- b) rispettare quanto previsto in materia di trattamento dati personali;
- c) produrre obbligatoriamente la documentazione richiesta dall'Autonomia scolastica, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente all'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- d) registrare quotidianamente le attività svolte sull'apposito diario cartaceo e/o digitale compilandolo in maniera puntuale, chiara e precisa;
- e) collaborare con gli altri esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dall'Autonomia scolastica;
- f) ove necessario, effettuare se richiesto adattare e svolgere le attività progettuali a distanza con le modalità concordate con l'Autonomia scolastica;
- g) adeguarsi adempiendo alle successive richieste che dovessero pervenire da parte dell'Ente finanziatore sulla gestione e rendicontazione del progetto, senza che debba esservi aggiornamento degli importi fissati contrattualmente.

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano e/o pomeridiano. L'Autonomia scolastica definirà il calendario delle attività (date e orari) che il professionista dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con il Dirigente scolastico.

Alla stipula del contratto il professionista dovrà dichiarare di avere al massimo n. 1 contratto in essere con altra Amministrazione dello stesso progetto R.A.S. Progressi.

8. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – SCADENZA

Si premette che la selezione è rivolta a candidati in possesso di titoli e esperienze pertinenti con il progetto presentato alla R.A.S. che sono esplicitati nei criteri di cui alla Tabelle 1-Psicologo di cui al punto 15 del presente Avviso.

È cura dei candidati fornire alla Commissione le informazioni essenziali delle esperienze e dei titoli presenti nel c.v. che sono rispondenti a tali criteri, attraverso la presentazione del c.v. e la corretta e completa compilazione dell'Allegato 2 di dichiarazione e autovalutazione titoli.

Si precisa che non saranno valutati esperienze e titoli presenti nel c.v. che non siano dichiarate dal candidato, nella forma sintetica esemplificata nel "All. 2 Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli".

Parimenti, non saranno valutati esperienze e titoli presenti nel "All. 2 Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli" che non siano puntualmente riscontrabili nel c.v. unitamente alle informazioni necessarie utili ad illustrarli compiutamente e che potranno essere oggetto di verifica amministrativa.

I candidati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione all'Autonomia scolastica Istituto Comprensivo "A. Manzoni" Maracalagonis

entro e non oltre le ore 23,59 del 02/05/2024

esclusivamente tramite invio di posta elettronica all'indirizzo caic80700b@istruzione.it o PEC esclusivamente se intestate al candidato all'indirizzo caic80700b@pec.istruzione.it, riportante nell'oggetto la dicitura

"Domanda selezione Psicologo AIUTIAMOCI Nome, Cognome, Codice fiscale".

All'istanza di partecipazione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 sul modello scaricabile dal sito web dell'Autonomia scolastica <https://icmaracalagonis.edu.it> devono essere allegati:

- a) **curriculum vitae** in formato europeo che deve: essere privo di dati personali, eccetto nome e cognome; contenere le informazioni pertinenti all'incarico oggetto dell'avviso; recare obbligatoriamente in calce il consenso esplicito al trattamento dei dati in esso presenti; contenere le esperienze e i titoli valutabili ai fini della formazione della graduatoria numerati e evidenziati graficamente con sfondo colorato;
- b) copia di un **documento di identità** valido;
- c) **Allegato 1** domanda di partecipazione, redatta su modello allegato al presente avviso;
- d) **Allegato 2** dichiarazione e autovalutazione titoli;
- e) solo per i candidati di cittadinanza non italiana né di uno degli Stati membri dell'Unione europea: copia del **permesso di soggiorno** o della ricevuta di richiesta di rinnovo.
- f) **Allegato 3** dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione.

Tutti i documenti dovranno essere trasmessi in formato pdf e recare la firma del candidato che potrà essere, a sua discrezione, firma digitale valida o la firma autografa su documenti che dovranno comunque pervenire scansionati, esclusivamente in formato pdf.

9. ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione e dalla graduatoria le candidature:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute via PEC o email da account intestato a soggetto diverso dal candidato;
- pervenute con modalità diverse da quanto previsto nel presente avviso;
- non siano corredate di tutta la documentazione indicata al punto precedente;
- corredate da documentazione redatta su modulistica diversa da quella prevista dal presente avviso.

Non saranno valutati titoli culturali e professionali:

- che non siano espressamente dichiarati dal professionista candidato nel "All. 2 Modulo di

- dichiarazione e autovalutazione titoli”;
- quelli che, seppure dichiarati, non trovino riscontro puntuale, col corretto riferimento numerico, nel curriculum vitae allegato;
 - quelli che nel “All. 2 Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli” non risultino integralmente compilati.

Saranno esclusi i candidati che non avranno prestato il consenso al trattamento dei dati nella domanda di partecipazione.

10. PUBBLICITA' E IMPUGNATIVA

Al termine della procedura valutazione delle candidature la Commissione di Valutazione trasmetterà i verbali al Dirigente scolastico il quale pubblicherà la graduatoria provvisoria sul sito web dell'Autonomia scolastica. Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire ricorso entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, sul sito web dell'Autonomia scolastica sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

11. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

Per l'accesso agli atti si rimanda alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii

12. INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati, il Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Emanuela Lampis. Il Responsabile per la Protezione dei dati è Dott. Mureddu Mario. Tutti i dati personali di cui questo Istituto venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati secondo i principi di liceità e correttezza. L'informativa sul trattamento dei dati e la sottoscrizione del consenso al trattamento di cui all'Allegato 3 costituisce parte integrante dell'avviso.

13. RICHIESTE DI INFORMAZIONI E CHIARIMENTI

Informazioni e chiarimenti possono essere richieste entro il 24/04/24 contattando il numero 070/783091 o scrivendo una email a caic80700b@istruzione.it indicando nell'oggetto “Avviso Psicologo PROGRESSI - richiesta chiarimenti”.

14. DIFFUSIONE

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on line dell'Istituto e sul sito istituzionale dell'Istituto.

15. TABELLA – PSICOLOGO.

TABELLA 1 – Criteri di valutazione per la selezione della figura di PSICOLOGO

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO			
1-Formazione base	Valutazione dei titoli di studio	10 punti	a) Laurea Triennale (v.o) o Laurea specialistica in psicologia (con abilitazione all'esercizio della professione di psicologo)	110 e lode	10		
				da 108 a 110	8		
				da 100 a 107	6		
				Fino a 99	4		
2-Formazione specialistica	Valutazione della formazione specialistica	20 punti	a) Specializzazione in Psicoterapia conseguita in le Scuole Pubbliche e quelle Private riconosciute dal Ministero dell'istruzione	9			
				b) Dottorato di ricerca in Discipline Psicologiche dell'età evolutiva	7		
					c) Master universitario di I livello in Discipline Psicologiche dell'età evolutiva (si valutano max 2 titoli)	3	
						d) Master universitario di II livello in Discipline Psicologiche dell'età evolutiva (si valutano max 2 titoli)	5
3- Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	40 punti	a) Esperienza in qualità di Psicologo nei progetti R.A.S. LineaC Tutti a Iscol@/Ascolto e Supporto ed esperienza nel progetto "Bulli, no grazie!" con la seguente precisazione: - se l'esperienza richiesta è svolta nel primo ciclo vengono attribuiti: n. 4 punti in caso di progetti della durata complessiva di 360 ore; n. 3 punti in caso di progetti di durata inferiore a 360 ore; - se l'esperienza richiesta è svolta in un istituto onnicomprensivo vengono attribuiti n. 2 punti - se l'esperienza richiesta è svolta nel secondo ciclo viene attribuito n. 1 punto; Interventi certificati di non meno di 120 ore ciascuno. (si valutano max 5 esperienze, max 2 per anno scolastico)		Da 1 a 4 punti per ciascuna esperienza valutabile		
				b) Esperienze di gestione e realizzazione di interventi specialistici integrati in ambito scolastico (sportello, attività con gruppi/classi, attività formative per il personale, etc. NON compresi nelle esperienze di cui al punto 3.a) Tutti a Iscol@/Ascolto e Supporto e nel progetto "Bulli, no grazie!") in qualità di psicologo con la seguente precisazione: - se l'esperienza richiesta è svolta nel primo ciclo vengono attribuiti n. 4 punti; - se l'esperienza richiesta è svolta nel secondo ciclo vengono attribuiti n. 2 punti. Interventi certificati di non meno di 80 ore ciascuno. (si valutano max 5 esperienze, max 2 per anno scolastico)	2 o 4 punti per ciascuna esperienza valutabile		
					c) Esperienza nella scuola in qualità di Psicologo formatore dei docenti sulla gestione delle classi e tematiche relative ai BES NON compresi nelle esperienze di cui ai punti precedenti (3.a)-3.b) di durata non inferiore a 10 ore ciascuno Interventi certificati di non meno di 10 ore ciascuno. (si valutano max 5 esperienze, max 2 per anno scolastico)	2 punti per ciascuna esperienza valutabile	
4- Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici	30 punti	a) Esperienze maturata in qualità di psicologo nei SET dei Comuni, presso ATS/ASL, consultori, strutture residenziali e altri servizi pubblici o convenzionate a favore di minori, giovani adulti, genitori. Interventi certificati di non meno di 200 ore complessive per contratto di lavoro. (si valutano max 4 esperienze non contemporanee)	2 punti per ciascuna esperienza valutabile			
				b) Esperienze documentate in qualità di formatore con target: docenti, adulti e minori, anche appartenenti alle fasce deboli, non ricomprese nelle esperienze dei precedenti punti 4 a) e 3 a)-b). Interventi certificati di non meno di 12 ore ciascuno per ciascun target. (si valutano max 6 esperienze)	1 punti per ciascuna esperienza		
					c) Esperienze documentate e specifiche di docenza/formazione destinata a giovani in età scolare e giovani adulti su tematiche di orientamento professionale e personale, sviluppo delle soft skills, non ricompresi nei precedenti punti a), b). Interventi certificati di non meno di 10 ore ciascuno. (si valutano max 8 esperienze)	3 punti per ciascuna esperienza	

Allegati:

- All. 1 - Domanda di partecipazione
- All. 2 – Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli
- All. 3 – Informativa al trattamento dei dati personali

La Dirigente

Prof.ssa Emanuela Lampis

Firmato digitalmente

